№ 34

БАКЛАЖКА

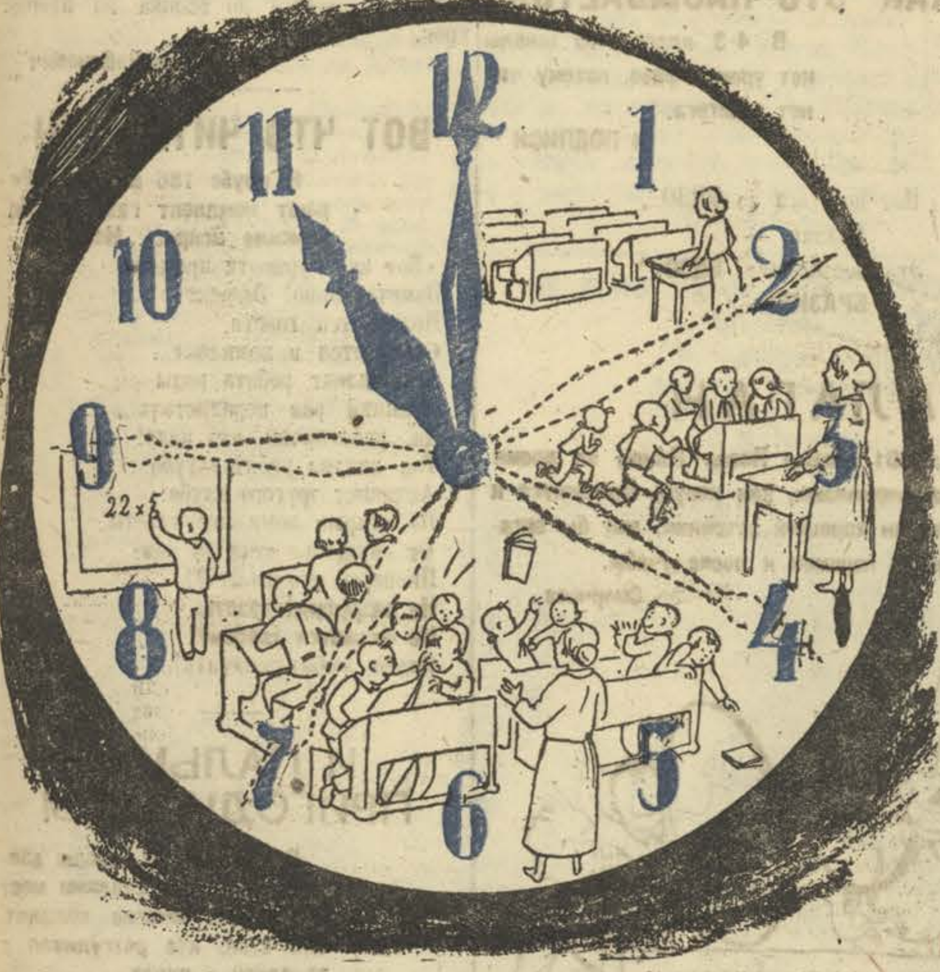
21 ДЕКАБРЯ 1932 г.

УЧЕНИК И ПЕДАГОГ! ПРОЗВОНИЛ ЗВОНОК! В КЛАСС ЯВЛЯЙТЕСЬ В СРОК! 45 МИНУТ—УРОК!

ДЕСЯТИМИНУТНЫЙ УРОК

В 5—5 и 5—7 классах 51 школы мне почти всегда приходится много времени тратить на уговаривание ребят, чтобы они, нако нец, уселись, вели себя спокойно и т. д. Кроме того, ребята часто опаздывают на уроки, потому что задерживаются в столозой.

Педагог географии **Симонова**



Прозвонил звонок. В перзые десять минут ребят в классе еще нет. Из-за давки в столовой они задержались с обедом.

Вторые десят минут уходят на рассаживание.

Пятнадцать минут педагог уговаривает:—Да успокойтесь же вы, наконец!..

И только в последние десять минут идет учеба.

ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫЙ „ИЗОБРЕТАТЕЛЬ"

В **«ленинских искрах»** от 15 июня 1932 года был напечатан такой портрет:

С такой подписью:

«Энтин Израиль, 57 ФЗС, изобрел приспособление для чистки хлебопезных ножей».

Сейчас мы вынуждены под этим портретом дать другую подпись:

«Энтин Израиль, 57 школа, изобрел новые способы сбегания с уроков, опаздывания и прогулов».

Вот одно из изобретений Энтина:

В те дни, когда в Ленинград приезжал наркомпрос тов. Бубнов, Энтин взял почтовую открытку и написал самому себе такое иззещение:

«Дорогой товарищ Энтин! Дом техники просит тебя явиться на встречу юных техников с товарищем Бубноеым».

Энтин пред'явил эту фальшивую открытку завучу и после 3 уроков был отпущен.

Так Энтин изобрел способ убегать с уроков.

ЧАСЫ

Часть первая

Опоздал на уроки **ученик 7-5 класса 51 школы. Гуревичем,** допустим, звать. Опоздал **Гуревич** и все тут. И пальто у него не берут.

Жмется около раздевальни от стенки к стенке, к окну подойдет, прильнет носом к холодному стеклу. Тяжело чего-то и чувствует: нагорит за опоздание!..

Незадолго до звонка пробежал мимо один из школьной администрации. Укрылся Гуревич за выступ стены, думал—пронесет. Но не пронесло. Увидел он Гуревича, остановился.

— Ты, что же, приятель, а?

— Э... дык-дык... ч... часы... того-этого... испортились...—заморгал Гуревич, а у самого гортань пересохла, как белье в июльский полдень.

— Часы?—насмешливо повторил один из школьной администрации. — Ты что на безответные часы валишь? Поумнее ничего придумать не смог?..

— Э-э... дык-дык... вечером, шли, а ночью стали!.. Ч... чес-сло!..

— Так, так! Часы, значит? И не совестно тебе врать? Который раз опаздываешь и все: э... дык-дык... часы!.. Скажи честно: проспал! Ответственности нет за учебу, за урок! А то—ча-сы.

— Э... дык-дык...

— Хватит тебе, хватит!

И оба прошли в канцелярию.

Часть вторая

Опоздала на урок **учительница 5-15 класса 51 школы.** Марией Валериановной **Ивановой,** допустим, звать. Опоздала Мария Валериановна и все тут.

Подошла к раздевальне и говорит нежно уборщице:

— Откройте учительскую вешалку!

— Да-алеко-о-о на восто-о-ке!..—стала напевать Мария Валериановна и в такт мотиву стянула с себя зимнее пальто.

Это было уже незадолго до звонка, когда пробежал мимо один из школьной администрации. Увидел Марию Валериановну. Остановился.

— Здравствуйте, пожалуйста! — вежливо поздоровался.—Как живете, Мария Валериановна?

— Да, как видите, опоздала...

— Позвольте полюбопытствовать, что случилось? Надеюсь, ничего ужасного?

— Нет, просто у меня часы испортились.

— Ах, не говорите! Ужасные механизмы сейчас у часов!..

— Да, представьте, вечером шли, а ночью стали.

— Да, не говорите...

— Попрошу, Мария Валериановна, пожалуйте!.. Какие ужасные механизмы сейчас у часов!..

И оба поднялись наверх.

МАРК ГЕЙЗЕЛЬ

ТОЛЬКО ОДНА ПРИЧИНА

Ежедневно на уроки в 5-А группу Котельской ШКМ очень много ребят опаздывает по неуважительным причинам.

Деткор **Филиппова**

Как спросили, как узнали,
Почему, мол, опоздали,
Почему пришли не в срок
На назначенный урок,
Как спросили про причины, —
Всплыли странные картины.
Заявил Сергей Петров:
— На меня в пути-дороге
Налетела стая псов,
Искусала очень ноги.
Я от боли захромал
И, конечно, опоздал! —
Заявил Максимов Петя:
— Дул в лицо противный ветер.
Делал шаг вперед едва,
А меня назад — на два! —
Заявил Сережа Градов:
— Вперерез коровье стадо
Гнал на выгон пастушок..
Потому пришел не в срок.»
Заявила Чеснокова:
— И меня в пути корова
Все хотела забодать!
Как-же тут не опоздать? —
Заявил Андрей Коптелов:
— Голова моя болела! —
А Бобров — наоборот:
— У меня болел живот!
Каждый с нами согласится,
Согласится, что они
Заболели лишь одним:
Нежеланием учиться!

КОМУ ВЕРИТЬ?

Место действия—15 ФЗС

Завуч Астапенко: — У нас с опозданиями благополучно. Если опоздают, так **один-два** в день!..

Ученик 5-4 класса Орешкин: — У нас каждый день человек **пять-шесть** опоздает!..

Уборщица (точные сведения): — У нас с опозданием неблагополучно, **звон сколько народу каждый день опоздает!..**

5

АВТО-СБОР

Пионеры базы «Красное знамя» не имеют своей комнаты. Сборы проводятся, где попало. Один раз в завкоме, другой раз на квартире вожатого..

Деткор Сумароков

Председатель совета базы — шоферу: — Так, что товарищ шофер, как бы из вашего стоместного автобуса все мягкие кресла вытащить вон? Потому, как у нас помещения нет и мы у вас в автобусе сбор проводим, а на сборе у нас пляски и игры!....

ВРОДЕ ВТОРОГОДНИКОВ

По странному плану проводит занятия немецкого языка педагог 6-го класса 103 школы А. В. Приживалинская. Ребята изучают сейчас то, что они изучали уже в прошлом году.

Деткоры ОЗЕРСКИЙ и ГУЦЦАН

Не второгодник я, а все же
На второгодника похоже.
Ты посмотри, к примеру, вот—
Урок немецкого идет.
Опять диктовку пишем в классе,
Опять выводим впопыхах
Давно знакомое **«ди штрассе»**
И надоевший всем «дас дах».
Учитель, думами об'ятый,
Тихонько спросит наконец:
— А по-немецки как—отец?
Мы отвечаем, что **«дер фатер»**
И слышим слово: молодец!
Потом опять заводим чтенье,
Читаем старый монолог,
И подчеркнем местоименье,
Союз, наречие, предлог!
Короче говоря, застыли
Во всей учебе мы, как лед:
Проходим то, что проходили
Назад тому примерно год!
Не второгодник я, а все же
На второгодника похоже.
Вопрос ребром: кто виноват,
Что больно грустен результат?

ФОНТАНКА, 57! В РЕД. „БАКЛАЖКИ"

На заметку **«Правильные слухи»** Кингисеппский РОНО отвечает:

«Заметка подтвердилась. Приняты меры, чтобы Котельской ШКМ были предоставлены подводы для подвозки строительных материалов».

⊙

Лужский РОНО сообщает:

«По вашей заметке бригада РОНО 11—20 ноября обследовала Толмачевскую школу. Факты о недостатках в школе и о бездеятельности самоуправления подтвердились. Бригадой даны указания, как администрации школы, так и ее активу, в том, как исправить все недочеты».

ЗАВТРАК-ЛИ?

В 214 школу завтраки доставляются с большим опозданием и ребята 3 и 4 класса не успевают позавтракать!

Деткор **Гагарин**

Когда доставят им фургоны
Котлеты или макароны,—
Горячий завтрак тут не нужен,
А нужен тут горячий ужин!

КАК ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ?

В 4-3 классе 40 школы нет уроков физо, потому что нет педагога.

4 ПОДПИСИ

Нет педагога по ФИЗО...
Оказия —
Это называется: **БЕЗОБРАЗИЕ!**

ЦИРК-БАЛАГАН

Ученик III класса 201 школы Павел Панов во время уроков мажет себе нос чернилами, как клоун, кривляется и срывает занятия. Если он хороший затейник, ему бы организовать досуг во время перемен и после учебы.

Деткор **Сморчков**

Рис. В. Краева

Организатор «досуга»... во время урока!

НЕ ОЧЕНЬ

В 3 школе досуг во время перемен не организован. Поэтому ребята в перемены выбегают на улицу и катаются на колбасе.

Деткор **Никонов**

Чтоб проводился непременно
Досуг во время перемены,—
Висит у них на видном месте
Маршрут «колбасных» путешествий.
На перемену в пять минут.
Введен коротенький маршрут.
Пример: «колбасные» массовки
На три-четыре остановки.
На перемену покрупней
(Минут пятнадцать или двадцать!)
Чтоб классам вдоволь покататься,—
Маршрут составлен подлинней,
Рассчитанный на сеть массовок
В пятнадцать-двадцать остановок!
Так забавляются они
И так у них проходят дни!
Учком же, база, педагоги
Проводят среди них одно:
Грозят им пальчиком в окно,
Мол, эй, поберегите ноги!
Опека хороша, а все ж
Совсем другой досуг даешь!..

ТОЖЕ „УДАРНИКИ"

Среди ребят **3-Д класса 23 школы** шла оживленная беседа.

— Молодец **Большаков!** Сегодня за десять минут до звонка пришел!

— Это что! А вот **Щеников** позавчера за 25 минут до звонка в школу явился!

— Да, это верно. **Новодворский** тоже почти всегда за 15 минут до звонка приходит.

— Скаж-жите, какие ударники! Я-бы их зарисовать хотел! Где они сейчас?

— А они еще не пришли в школу.

— Как-же, вы говорили, что они задолго до звонка приходят, а сейчас уже первый урок идет!..

— Ну, что-ж, мы и говорили, что они являются задолго до звонка на второй урок.

Юнкор Рабинович

ВОТ ЧТО ЧИТАТЕЛИ!

В клубе 186 школы собирают комплект газеты «Ленинские искры». Но...

«Вот культурности примета
Замечательно! Эффект!
Получается газета,
Собирается в комплект...
А комплект ребята рады
Лишний раз перелистать...
Да, работнички, что надо!
Так хвалил ребят сугубо
Активист другого клуба.
Но открыв комплект газеты,
От смущенья стал он нем;
Пионеры, что же это?!
Не разрезаны газеты,
Не читаются совсем?!
Видно, любят почитать!..»

Д. Ц.

И ПАЛЬМА ПРИГОДИЛАСЬ!

В столовой 83 школы давка, теснота. За столами мест нехватает. Многие обедают кто стоя, кто разгуливая с тарелкой в руках.

Деткор **Вольинцев**

Рис. Н. РАДЛОВА

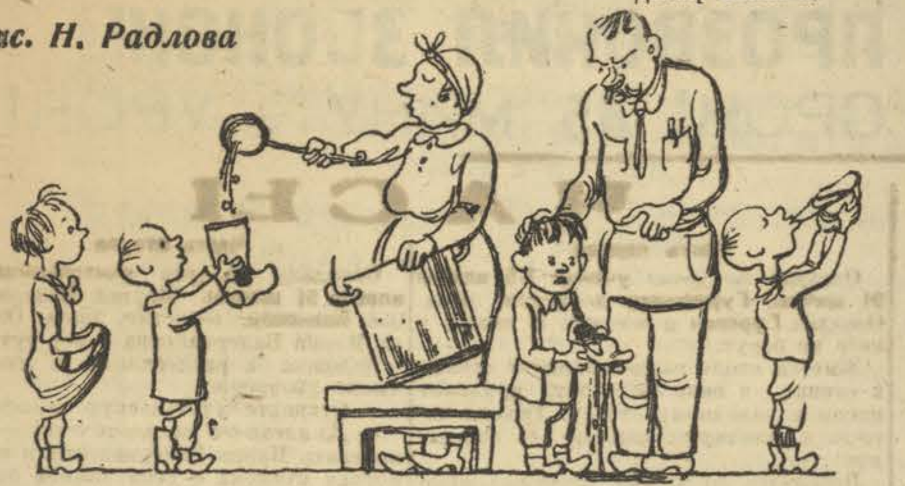
СЦЕНКА В СТОЛОВОЙ

ЗАБОТЛИВЫЙ ЗАВ

В столовой 2-й Старорусской школы нет тарелок. Дошло до того, что 13 декабря ребята подставляли руки и им накладывали туда холодную кашу.

Деткор **Себейкин**

Рис. Н. Радлова



Зав. столовой:—Сколько раз я тебе говорил, чтобы ты свои галоши починил! Вот сегодня опять без супа останешься, весь пролил!

ЧУЧЕЛО

Ученик 6-а группы Неловской ШКМ Павел Леваков, несмотря на многочисленные замечания, сидит на уроках в ватном пальто, в шапке, с шарфом на шее.

Деткор **Логинов**

Сам парнишка, маленький,
Да шуба велика.
А в дедушкиных валенках
Увяз он по бока!
Шапка нахлобучена....
Закутан до краев...
И этакое чучело
Зовется—**Леваков.**
Престранная штукенция.
Сперва и не узнать.
Боится инфлюэнцией
Внезапно захворать!..
А то ему неведомо,
Что все, любя свое, —
Болезни льнут заведомо
К закутанным в тряпье!
Шапка нахлобучена,
Поднят воротник.
Шарфиком закручены.
Шея и кадык!..

БЕЗУСЛОВНАЯ БУЗА

Написал нам деткор **Кузьмин** о том, что в **Демянской ШКМ** перемены проводятся неорганизованно. Никаких игр нет. Ребята поднимают в зале пыль. Бегают с палками в руках, подставляют друг другу ножки, дерутся!..

— Игры! Игры нужны! — заканчивает деткор **Кузьмин.**

Через несколько дней получили мы опровержение от учкома.

— Мол, так и так, да ведь Кузьмин сам себе противоречит! Пишет, что нету игр, а сам описал одну из военных игр, которые мы на переменах проводим!

Поднимаем пыль, это значит условно—пускаем дымовую завесу. Палки в руках, это условно—винтовки. Подставляем ножку, это значит условно—выбивать противника из строя.

ЗАКОЛАЧИВАЮТ

Редколлегия стенгазеты 3 Кронштадской школы, вместо того, чтобы организовать деткоров вокруг газеты, устроить посты, рейды,—сделала так: заперла 6-а класс и заявила:

— Пока ребята не напишут заметок, мы их не выпустим!

Деткор **Веверь**

Рис. В. КРАЕВА

В щелку: — В последний раз спрашиваю: будете писать заметки? Нет? Давай, ребята, заколачивай дверь!..

ЕЖЕДНЕВНАЯ КАРТИНКА

В Ораниенбаумской школе им. Калинина очень плохая дисциплина. Сам предучкома показывает примеры, как не надо себя вести.

В нашей школе шум, галдеж,
Беготня безмерная.
Предучкома сам «хорош»—
Дисциплина скверная.

Деткор **Н. Пищер**

МИРНЫЕ СОСЕДИ

Странные встречаются иной раз школы! Допотопные какие-то!... С брачком!...

Слезаете вы с поезда на станции Мстинский мост. Ну, с приездом! И первым делом идете в ШКМ, конечно. Приходите, знакомитесь с людьми, с делами, с работой.

— Ну, как завтраки у вас в школе есть?

—Нет!

— Гм! Нет?... А можно ваших пионеров повидать?

— Нет! У нас их нет! Отряда нет!

— То-есть... Гм! Гм! Ну, а как учеба идет? Хорошо?

— Нет! Хорошей учебы нет!

— Дисциплина?...

— Нет! Никакой дисциплины!

— Ну, а педагоги хо...

— Нет! Опаздывают педагоги каждый день на уроки!

— А как стенгазе...

— Нет! Нет у нас стенгазеты!

И, что самое удивительное, живут недалеко от школы, по соседству — сельсовет, районо, райком комсомола, РКИ, — и никто из них глазом не моргнет и ухом не шевельнет, что вот, мол, под самым боком допотопная школа есть! С брачком! Да еще с каким!...

Мирные это соседи! И с недочетами уживаются.

ОНИ НЕ БЕСПОКОЯТСЯ

Абакановская база
«Лома» нужного ни разу
Не дала ни килограмма.
Это скверно, скажем прямо.
Но вожатый **Соловьева**
В оправданье просит слово:

— «Лом» бумажный? Как же! Есть!
На чердак зайдемте. Здесь.
Вот—бумажные холмы...
И вполне спокойны мы.
Не исчезнут с чердака.
Пусть лежат себе пока!

Д. Ц.

ДВЕ ШКМ

Сообщают нам деткоры Оричев, Ефимов, Ершов и Курашев:

«Рядом две ШКМ — Славковская и Шаневская. В Шаневской— шесть педагогов, а в Славковской.... два!»

Шесть и два! Чувствуете? И дальше:

«В результате, в Славковской ШКМ совсем нет уроков физики, математики и немецкого языка».

Иначе говоря — нет главного. И еще дальше:

«В Славковской ШКМ можно увидеть один учебник на целый класс. А тетрадей совсем не увидите, потому что их почти нет».

Ждем от Славковского РОНО быстрого исправления допущенных ошибок. Иначе не ручаемся за то, что в папках Славковского РКИ не заведется еще одного дела о «сверх-безобразном руководстве РОНО подведомственной ему школой».

РАЗГОВОР

— Часы у меня спешат!

— Ну?

— Вот я их назад **подвел.**

— Ну?

— А они потом меня **подвели!...** Я на уроки опоздал!

ВЕЧЕР ВОПРОСОВ БЕЗ ОТВЕТОВ

— Почему при **1 Череповецкой школе** для учеников, когда они приходят в столовую, посуду моют в одной воде, а для педагогов в трех водах?

Деткор **Форсунов**

КОМУ ТЕПЛО, А КОМУ ХОЛОДНО

У нас в Парголовской ШКМ им. Сталина завхоз отнял помещение раздевалки и поселился в ней сам.

Ученики 3 группы

Мысли у завхоза работают лихорадочно. Он изобретает, рационализирует, выкидывает штуки!.. Последнее изобретение завхоза называется: «Гигиеническая вешалка из парголовской березы на вольном воздухе».

ОТЗЫВ БРИЗа ОБ ИЗОБРЕТЕНИИ ЗАВХОЗА:

Такие выдающиеся изобретения БРИЗом не рассматриваются. Они рассматриваются РКИ, как выдающееся головотяпство!